

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Оториноларингология» разработана в соответствии с с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единицы;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Оториноларингология» проводится экзамен.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основы медицинской этики в общении с коллегами, пациентами с заболеваниями ЛОР органов и членами их семей; уметь: - взаимодействовать с коллегами, пациентами с заболеваниями ЛОР органов и членами их семей; владеть: - навыками корректного общения с коллегами, пациентами с заболеваниями ЛОР органов и членами их семей;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	владеть:	Практика

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;	Собеседование, ситуационные задачи
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в медицинской и биологической науках на современном этапе развития; уметь: - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; владеть: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	Лекции Семинары. Собеседование, реферат Практика Собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при заболеваниях уха, горла и носа	знать: - алгоритм оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях; - показания к госпитализации пациентов с заболеваниями ЛОР органов; - алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией ЛОР органов; - алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов; уметь: - планировать объем и этапность оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острые интоксикации; - корректно оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями ЛОР органов; - планировать объем и этапность оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией ЛОР органов; - планировать объем и этапность оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов; владеть: - навыками оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острые интоксикации; - навыками инстилляций лекарственных препаратов в полости уха, носа и глотки; - навыками промывания носа методом перемещения жидкостей по Проетцу; - навыками проведения химкаустики кровоточащего сосуда в полости носа; - навыками проведения передней и задней тампонады полости носа;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	- навыками вскрытия фурункула и карбункула носа; - навыками вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа; - навыками удаления инородных тел носа; - навыками проведения пункции верхнечелюстной пазухи; - навыками проведения ЯМИК процедуры; - навыками проведения продувания слуховых труб по Политцеру; - навыками проведения катетеризации слуховых труб; - навыками проведения дезинтеграции нижних носовых раковин; - навыками проведения подслизистой пластики носовой перегородки; - навыками проведения репозиции и фиксации костей носа; - навыками проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - навыками удаления кровоточащего полипа перегородки носа; - навыками проведения видеоэндоскопической гайморотомии, этmoidотомии, знание основ функциональной видеоэндоскопической и микроскопической риносинусхирургии; - навыками вскрытия верхнечелюстной пазухи по Калдуэлл-Люку; - навыками ведения пациентов после ринопластики и ринопластики; - навыками промывания лакун миндалин; - навыками вливания лекарственных растворов в гортань; - навыками вскрытия паратонзиллярного, заглоточного абсцесса; - навыками вскрытия абсцесса надгортанника; - навыками удаления инородных тел глотки и носоглотки, гортани; - навыками проведения аденоидэктомии; - навыками проведения тонзиллотомии и тонзиллэктомии; - навыками проведения коникотомии и трахеотомии; - навыками смазывания слизистой оболочки гортани; - навыками проведения туалета трахеостомической трубки при трахеостоме, замены трахеостомической трубки; - навыками проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - навыками ведения пациентов после отоларингологических вмешательств; - навыками вскрытия фурункула наружного слухового прохода; - навыками удаления инородного тела наружного слухового прохода; - навыками промывания аттика; - навыками проведения парацентеза барабанной перепонки; - навыками проведения шунтирования барабанной полости; - навыками удаления полипов, грануляций из барабанной полости; - навыками проведения антротомии; - навыками проведения забора материала для	
--	--	--

	гистологического исследования; - навыками удаления доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха; - навыками проведения бужирования пищевода;	
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам при заболеваниях уха, горла и носа	знать: - принципы организации оториноларингологической помощи населению; - законодательную базу и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - аспекты организационно-правового характера при оказании медицинской помощи населению; - менеджмент в здравоохранении; - производственный травматизм в оториноларингологии; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии; уметь: - грамотно оформлять медицинскую документацию; - конструктивно организовывать рабочий процесс; - оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с нормативно-правовыми документами; - контролировать текущие расходы на оказание медицинской помощи; - определять степень утраты трудоспособности в составе врачебной комиссии. владеть: - навыками ведения медицинской документации; - коммуникативными навыками; - навыками менеджмента в здравоохранении.	Практика Собеседование, ситуационные задачи

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Пропедевтика ЛОР болезней. Проведение оториноларингологического осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-5, ОПК-1 ПК-1, 2	1	54
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-5, ПК-1, 2	1	54
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении детей с заболеваниями ЛОР органов	Детское оториноларингологическое отделение ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ	УК-5, ОПК-2 ПК-1, 2	1	54
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	162
3-й и 4-й семестры					
4	Курирование больных, ведение	Оториноларингологич	УК-5,	1 1/3	72

	медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении отоневрологических пациентов	еское отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ОБП» УДП РФ	ПК-1, 2		
5	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении сурдологических пациентов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ОБП» УДП РФ	УК-5, ОПК-1,2 ПК-1, 2	1 1/3	72
6	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении, ассистенция в операциях пациентов с заболеваниями гортани	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-5, ПК-1, 2	1 2/3	90
	Итого 3-й и 4-й семестры:			4 1/3	234
	Итого:			7 1/3	396

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Освоение пропедевтики ЛОР болезней. Освоение правил проведения оториноларингологического осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР органов.
2. Освоение методов исследования уха. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы.
3. Интерпретация результатов рентгенологического исследования ЛОР органов - рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Рентгеноскопия и рентгенография пищевода.
4. Проведение риноскопии передней, средней, задней; пункций и зондирования околоносовых пазух; микрориноскопия; фиброскопия носа и околоносовых пазух; диафаноскопия.
5. Проведение оро- и мезофарингоскопии; задней риноскопии; фиброскопии; гипофарингоскопии не прямой и прямой; фарингомикроскопии.
6. Проведение исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода; не прямой и прямой ларингоскопии; стробоскопии; микроларингоскопии; верхней и нижней; трахеобронхоскопии; эзофагоскопии; фиброларингоскопии; дополнительных методов исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани; биопсии.
7. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений в оториноларингологии.

8. Проведение дифференциального диагноза в оториноларингологии по основным ноологиям.

9. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов; лечебных, диагностических манипуляций и ассистирование при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.

10. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов в детском возрасте. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и ассистенция при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов в детском возрасте.

3-й и 4-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями носа, носоглотки и околоносовых пазух. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

2. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями гортани. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

3. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных с заболеваниями среднего уха. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов

4. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым

5. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования отоневрологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

6. Проведение профилактики ЛОР болезней. Реабилитационные мероприятия в оториноларингологии. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных.

7. Оказание экстренной помощи в оториноларингологии. Установление диагноза и оказание экстренной помощи при инородных телах уха, носа, глотки и гортани, носовом кровотечении, стенозе гортани.

2.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.17.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.17.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основы медицинской этики в общении с коллегами в процессе обучения; уметь: - взаимодействовать с коллегами в процессе обучения; владеть: - навыками корректного общения с коллегами в процессе обучения.	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при заболеваниях	знать: - особенности использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения для осуществления диагностической, лечебной деятельности при заболеваниях уха, горла и носа; уметь:	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

уша, горла и носа	- планировать диагностическую, лечебную деятельность при заболеваниях уха, горла и носа на основе использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения; владеть: - навыками проведения отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, удаления ушной серы и инородных тел из наружного уха с использованием фантома-симулятора отоскопии Ear Examination Simulator M 88; - навыками проведения отоскопии, удаления ушной серы из наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха на фантоме-симуляторе Life/form® Ear Examination Simulator and Basic Nursing Set; - навыками проведения диагностической и лечебной отоскопии у ребенка, удаления ушной серы и инородных тел из наружного слухового прохода, промывания наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха, имитации проведения миринготомии и шунтирования барабанной полости на фантоме-симуляторе отоскопии Life/form® Diagnostic and Procedural Ear Trainer; - навыками проведения пневматической отоскопии на фантоме-симуляторе с использованием набора Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit; - навыками проведения хирургических манипуляций на среднем ухе с использованием симулятора Voxel-man.	навыков
-------------------	--	---------

2.17.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Изучение клинической анатомии ЛОР органов	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
2	Диагностика заболеваний уха	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
3	Методы терапии заболеваний уха	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
4	Хирургия височной кости	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
	Итого 2-й семестр:			2/3	36
4-й семестр					
5	Трахеостомия	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
6	Работа с видеоэндоскопической системой	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
7	Эндоназальная видеоэндоскопическая хирургия структур полости носа и околоносовых пазух	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
8	ЯМИК-метод	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
	Итого 4-й семестр:			2/3	36

	Итого:		1 1/3	72
--	---------------	--	--------------	-----------

2.17.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение клинической анатомии ЛОР органов с использованием анатомической модели наружного носа и структур полости носа, анатомической модели гортани, анатомической модели уха.
2. Освоение навыков отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, отработка навыков по удалению ушной серы и инородных тел из наружного уха с использованием фантома-симулятора отоскопии Ear Examination Simulator M 88.
3. Освоение навыков проведения отоскопии, удаления ушной серы из наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха на фантоме-симуляторе Life/form® Ear Examination Simulator and Basic Nursing Set.
4. Освоение навыков диагностической и лечебной отоскопии у ребенка, удаления ушной серы и инородных тел из наружного слухового прохода, промывания наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха, имитации проведения мириготомии и шунтирования барабанной полости на фантоме-симуляторе отоскопии Life/form® Diagnostic and Procedural Ear Trainer.
5. Освоение навыков проведения пневматической отоскопии на фантоме-симуляторе с использованием набора Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit
6. Детальное изучение анатомии височной кости, освоение мануальных навыков хирургии среднего уха с использованием симулятора Voxel-man.
7. Освоение навыков проведения классической и чрескожной дилатационной трахеостомии с использованием симулятора.
8. Освоение мануальных навыков работы с видеоэндоскопической системой с использованием тренажера мануальных навыков миниинвазивной хирургии.
9. Освоение навыков эндоназальной видеоэндоскопической хирургии структур полости носа и околоносовых пазух с использованием тренажера S.I.M.O.T.
10. Освоение ЯМИК-метода с использованием стеклянной модели полости носа и околоносовых пазух.

2.18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.18.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.18.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	(трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; уметь: - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании.	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

2.18.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра оториноларингологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра оториноларингологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.18.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.

2.19. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.19.1. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

1. Клиническая анатомия верхних дыхательных путей.

1.1. Нос и околоносовые пазухи. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Понятие «остиомеатальный комплекс». Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение, лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.

1.2. Глотка. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности.

1.3. Гортань. Топография. Анатомия, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Возрастные и половые особенности. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).

1.4. Ухо. Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитовый аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутрочерепные венозные синусы. Звуковой и вестибулярный анализаторы.

2. Клинические методы исследования верхних дыхательных путей.

2.1. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Передняя, задняя риноскопия. Объективные и субъективные методы исследования носового дыхания. Рентгенография, компьютерная томография, МРТ, УЗИ пазух. Исследование пазух с контрастом, показания. Эндоскопические методы исследования. Аллергологическое обследование больных, провокационные пробы, местные признаки аллергии.

2.2. Методы исследования глотки. Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Рентгенологическое исследование носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней. Специальные клинικο-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания. Эндоскопические методы исследования.

2.3 Методы исследования гортани, трахеи. Наружный осмотр, пальпация. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингострооскопия. Рентгенография и томография гортани. Применение акустических методик исследования голоса. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи.

2.4. Методы исследования уха. Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Определение проходимости слуховых труб. Продувание ушей. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Использование камертонов в клинической аудиологии. Тональная пороговая аудиометрия. Типы пороговых аудиограмм. Тимпанометрия. Исследование вестибулярного анализатора, симптомы поражения.

3. Клиника и лечение болезней уха.

3.1. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины.

3.2. Атрофия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Экзостозы слухового прохода. Хирургическое лечение.

3.3. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Препараты для топического

применения.

3.4. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика.

3.3. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Исходы.

3.5. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, петрозит, мастоидит Бецольда, мастоидит Орлеанского, мастоидит Мурэ, мастоидит Чителли). Диагностика, лечение.

3.6. Экссудативный отит. Теории патогенеза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

3.7. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.

3.8. Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика.

3.9. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции.

3.10. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита.

3.11. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка); их диагностика, принципы лечения.

3.12. Острая сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит.

3.13. Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у взрослых и детей. Диагностика, лечение, профилактика. Профессиональные поражения внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3.14. Кондуктивная и сенсоневральная тугоухость. Дифференциальная диагностика.

3.15. Отогенные параличи лицевого нерва. Клиника, тактика лечения. Показания к хирургическим методам лечения.

4. Клиника и лечение болезней носа, околоносовых пазух.

4.1. Ринофима. Этиология, патогенез, клиника. Современные возможности лечения.

4.2. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Профилактика фурункула.

4.3. Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений.

4.4. Острый риносинусит. Диагностика. Тактика лечения.

4.5. Ринит беременных. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

4.6. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

4.7. Хронический непалипозный риносинусит. Диагностика. Тактика лечения.

4.8. Хронический полипозный риносинусит. Классификация. Патогенез. Лечение.

4.9. Консервативное и оперативное лечение хронический риносинуситов. FESS.

4.10. Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения их. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования.

4.11. Кисты околоносовых пазух. Клиника в зависимости от их локализации и формы. Современные методы диагностики и лечения.

4.12. Постназальный синдром. Причины. Тактика, варианты лечения.

4.13. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного

синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).

4.14. Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс века, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение.

4.15. Ангиофиброза основания черепа. Клинико-анатомическая классификация. Диагностика. Лечение. Осложнения при операции.

5. Клиника и лечение болезней глотки.

5.1. Острый фарингит. Клиническая картина. Диагностика. Топическая терапия.

5.2. Хронический фарингит. Клинические формы. Диагностика. Методы лечения.

5.3. Хронический тонзиллит. Классификация. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.

5.4. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гноя. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика.

5.5. Парафарингеальный, заглоточный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гноя. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика.

5.6. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Клиника, диагностика, особенности лечения.

5.7. Аденоиды. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.

5.8. Дифтерия глотки. Диагностика, классификация, тактика лечения.

6. Клиника и лечение заболеваний гортани, трахеи.

6.1. Острый ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика.

6.2. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика.

6.3. Функциональные заболевания голосового аппарата.

6.4. Парезы и параличи голосовых складок. Классификация. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения.

6.5. Доброкачественные образования гортани (гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение.

6.6. Рецидивирующий респираторный папилломатоз. Современные подходы к лечению.

6.7. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеванию раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика.

6.8. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Особенности стенозов гортани у детей.

6.9. Классическая и чрескожная дилатационная трахеостомия. Показания. Техника проведения. Осложнения.

6.10. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей.

6.11. Иностранные тела гортани, трахеи и бронхов. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Врачебная тактика.

6.12. Хроническое канюленосительство (этиология, клинические проявления, осложнения, методы деканюляции у взрослых и детей).

6.13. Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Клиника, возможные методы лечения.

7. Общие вопросы оториноларингологии.

7.1. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика.

7.2. Туберкулез ЛОР органов. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения.

7.3. Сифилис, оториноларингологические проявления. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения.

7.4. ГЭРБ. Понятие о ларингофарингеальном рефлюксе. Клинические проявления поражения ЛОР органов. Методы лечения.

7.5. Гранулематоз Вегенера, оториноларингологические проявления. Диагностические критерии. Терапия.

7.6. Антибиотикотерапия при заболеваниях ЛОР органов.

7.7. Топические лекарственные препараты при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух.

7.8. Топические лекарственные препараты при заболеваниях ротоглотки.

7.9. Топические лекарственные препараты при заболеваниях наружного и среднего уха.

7.10. Лекарственные препараты, применяемые в лечении сенсоневральной тугоухости.

2.20. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

2.20.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет и структура философии. Философия как теория и метод. Основные функции философии.

2. Мифология, религия, философия как исторические типы мировоззрения, их соотношение.

3. Философия Древнего Востока, особенности и основные направления. Буддизм, его разновидности. Конфуцианство. Даосизм. Психосоматические идеи в древнекитайской медицине.

4. Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Эйдос, Логос, Душа, Мера и др. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Античная диалектика (Гераклит, апории Зенона). Софисты. Этический рационализм Сократа. Материализм Демокрита.

5. Объективный идеализм Платона. Учение об идеях. Человек в системе Платона. Теория припоминания. Концепция государства.

6. Философия Аристотеля. (Учение о первопричинах бытия, единство материи и формы, политические идеи и научное наследие).

7. Эллинистическая философия. Скептицизм, Эпикур и его школа, Стоицизм.

8. Философия в Древнем Риме.

9. Основные черты средневековой схоластической философии (Синтез христианского откровения и античной философии, идея творения, идея откровения, теоцентризм). Проблема соотношения веры и знания.

10. Природа и человек в средневековой философии. Проблема души и тела. Свобода воли.

11. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Томизм.

12. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Проблема человека. Искусство и наука в философии Возрождения. Идеи античности в культуре Возрождения.
13. Философия XVII в.: естественно-научные предпосылки, формирование механистической картины мира и проблема метода в познании, деизм.
14. Философские взгляды Ф. Бэкона. Эмпиризм. «Новый органон» и разработка индуктивного метода в познании.
15. Философия Р. Декарта. Дуализм, рационализм, «принцип сомнения», учение о дедуктивном методе.
16. Основные идеи философии Просвещения конца XVII-XVIII в. (культ разума, критика религии, идея «общего блага», просветительская трактовка человека и государства).
17. Французское Просвещение. Особенности и основные представители (Д. Дидро, Ф. Вольтер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо и др.).
18. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев как представители русского просвещения XVIII в.
19. Немецкая классическая философия XVIII-XIX в. Общая характеристика (философия – «душа» культуры, роль человека в познании и истории, диалектические идеи).
20. Теория познания и этическое учение И. Канта.
21. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологическая философия Л. Фейербаха. (Критика идеализма и религии, человек как природное существо, философия будущего).
23. Иррациональная философия А. Шопенгауэра (1788-1860). Этика А. Шопенгауэра.
24. Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844-1900).
25. Позитивизм (сущность, роль и специфика научного знания, проблема соотношения науки и философии).
26. Основные идеи марксистской философии.
27. Древнерусская философия XI-XVII вв.
28. Славянофилы и западники в русской философии первой половины XIX в.
29. Философия русской радикальной демократии 50-60-х годов XIX в. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев.
30. Экзистенциальные и этические идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русская философия конца XIX - первой половины XX в. (Вл. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н. Бердяев, Л. Шестов, А. Лосев и др.).
32. Философские идеи русских врачей естествоиспытателей. Материалистический монизм И.М. Сеченова. Эмпирический рационализм И.И. Пирогова. Эмпиризм И.И. Мечникова. И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, и другие.
33. Главные направления современной философской мысли второй половины XX-начала XXI вв.
34. Естественно-научные и философские основы фрейдизма. Основные понятия психоанализа. Психоанализ в психологии, философии и культурологии.
35. Основные направления в философии XX-XXI в. (экзистенциализм, неомонизм, позитивизм и др.)
36. Философская категория бытия: понятия, основные формы и подходы в истории философии.
37. Философские и естественно-научные представления о материи. История и современность.
38. Понятие движения, основные типы и формы движения. Движение и развитие, прогресс и регресс.

39. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы.

40. Диалектика как общая теория взаимосвязи и развития. Основные категории, принципы и законы. Диалектика и синергетика.

41. Принцип детерминизма и связи детерминации. Детерминизм и системный подход.

42. Природа как объект философского осмысления. Философские образы природы. Природа и общество. Научные, социально-философские, эτικο-гуманистические проблемы экологии.

43. Проблема антропосоциогенеза. Труд, речь, общение – основные факторы антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо. Диалектика социального и биологического в природе человека.

44. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.

45. Происхождение и сущность сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание и их соотношение.

46. Общественное сознание, структура и формы,

47. Специфика религиозного сознания, место религии в современной культуре.

48. Познание как предмет философского анализа, природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Основные формы и уровни познания.

49. Научное познание, специфика и структура. Понятие метода. Философский, общенаучный и конкретно-научный методы их соотношения. Основные методы эмпирического и теоретического исследования.

50. Теория истины. Классическое определение истины, проблема достоверности истины, понятие практики. Учение об истине в истории философии.

51. Общие закономерности возникновения и развития науки. Характерные черты и многообразие форм научного познания. Взаимосвязь научных и технических революций. Наука и нравственность.

52. Биомедицинская этика: философские, моральные и правовые аспекты.

53. Общество как система. Типы, формы функции государства.

54. Понятие общественно-экономической формации в историко-материалистической модели социальной реальности.

55. Сущность социальных отношений; их типология. Фундаментальные социальные отношения.

56. Философия об основах социальной жизни человека (семья, государство, социэтнические образования; классы и т.д.).

57. Социокультурные типы личности, способы их формирования. Проблема свободы и ответственности.

58. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация. Техногенный и традиционный типы цивилизации.

59. Понятие образа жизни. Образ жизни и здоровье.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Балалыкин Д. А. История развития хирургии желудка в России в XIX-XX веках / Д. А. Балалыкин. - М. : Медицина, 2005. - 319 с. : ил.
2. Васильев К. Г. История эпидемий и борьба с ними в России в XX столетии / К. Г. Васильев. - М. : Медицина, 2001. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 253-255.
3. Гаррабе Ж. История шизофрении : пер. с фр. / Ж. Гаррабе. - М. ; СПб. : [б. и.], 2000. - 303 с.
4. История военной медицины России в 4-х т. / А. А. Будко [и др.] ; ред. И. М. Чиж. - 2002.

5. История сердечно-сосудистой хирургии / Под ред. Л.А.Бокерия. – М.: Изд-во НЦССХ, 2003. – 188 с.
6. Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В. Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412.
7. Козаченко Ю.В. История отечественной аллергологии. – М.: Наука, 2005. – 186 с.
8. Кремлевская медицина (От истории до наших дней) / МЦ УДП РФ С.П.Миронов, Ю.Л. Перов, В.М. Цветков, В.М.Ястребов. – М., 2000. – 295 с., ил.
9. Кто есть кто в современной медицине: Биограф. многотомн. изд. Вып. 1. /Гл. ред. С.М.Семенов. – М.: Междунар. объедин. биограф. центр, 2004. – 655 с., ил.
10. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 393 с.
11. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.,ил.
12. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европейский дом, 2003. – 270 с., ил.
13. Моисеев В.И. Философия биологии и медицины: учебн. пособие. – М.: Принтберри, 2007. – 173 с.
14. Морозов А. В. История психологии :учебн. пособие для вузов / А. В. Морозов. - М. : Академический проект, 2003. - 287 с.
15. Никольский В. И. Молекулярная генетика. Краткая история развития :учебн. пособие для студ. вузов / В. И. Никольский ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : [б. и.], 2005. - 312 с. : ил.
16. Петровский Б.В. Героизм, драматизм и оптимизм медицины. – М.: Ньюдиамед, 2001. – 200 с., ил.
17. Пиковский Д.Л. Философия экстренной хирургии: теория – практика. – М.: Триада – Х, 2001. – 224 с.
18. Попов С. С. История мировой стоматологии. Мифы, легенды, реальность / С. С. Попов. - Омск : [б. и.], 2000. - 283 с. : ил. - Библиогр.: с. 276-280.
19. Семенченко В. Ф. История фармации : учебное пособие / В. Ф. Семенченко. - М. :МарТ, 2003. - 639 с. : ил. - Библиогр.: с. 625-639.
20. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. мед. вузов. – М.: Академия, 2006. – 559 с., ил.
21. Философия медицины: учебник для мед. вузов / Под ред. Ю.Л.Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 479 с.
22. Хрусталеv Ю.М., Перегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 507 с.
23. Хрусталеv Ю.М.Философия. Метафизические начала креативного мышления: Учебник для аспирантов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 380с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

2.21. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот *there is (are)*. Глаголы в *Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive)*. Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Различные функции глаголов *to be, to have*. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельственном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов *Infinitive, Gerund, Participle*. Функциональные разграничения омонимии, функции *one*, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Немецкий язык

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание *kein, nicht*. Признаки личных форм глагола *Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие *Genitiv, Akkusativ, Dativ* и *Akkusativ*. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространенным), выраженным *Partizip I* с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um, statt, ohne*. Распространенное определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein; haben+zu+Infinitiv*.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce, cela, ceci, ça*, относительные местоимения *qui, que, dont*, вопросительные местоимения *qui, que, quoi*. Глаголы в *présent, passé composé, future simple, future immédiat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. *Future dans le passé*. Конструкции *il y a, c'est*. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в *présent, passé composé, future simple, passé simple, imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных

предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Навыки устной речи

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

Перевод

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

23.4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебн. пособие. – М.: АНМИ, 2000. – 345 с.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 288 с.
3. Английский язык: Учебник для студентов стоматологич. фак. / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 272 с.
4. Афанасова В.В. и др. Английский язык для медицинских специальностей: учебн. пособие. – М.: Академия, 2005. – 224 с.
5. Берзегова Л.Ю. и др. Essential reading in medicine: Учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 805с.
6. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: учебник. – М.: Высш. школа, 2002. – 352 с.
7. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
8. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессион. общения в устной и письменной формах: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 256 с.
9. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
10. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: учебник для мед.вузов и мед. специалистов. – М., 2003. – 366 с.
11. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336с.

12. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебн. пособие. – М.: Наука, 2003. – 384 с.
13. Севастьянов В.В., Глазунова Н.Ю. Латинский язык. Медицинская терминология: учебн. пособие. – Йошкар-Ола: МГТУ, 2007. – 106 с.
14. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / Под ред. Т.П.Щедриной. – М.: Высш. школа, 2004. – 343 с.
15. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Медицина, 2002. – 446 с.
16. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: учебн. пособие. – М.: Высш. школа, 2004. – 207 с.

В книжном фонде также есть языковые словари.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

2.22. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха;
2. Воспаление наружного уха диффузный наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Препараты для топического применения;
3. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика;
4. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Исходы;
5. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, петрозит, мастоидит Бецольда, мастоидит Орлеанского, мастоидит Мурэ, мастоидит Чителли). Диагностика, лечение;
6. Экссудативный отит. Теории патогенеза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение;
7. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
8. Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика;
9. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции;
10. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита;
11. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка); их диагностика, принципы лечения;
12. Острая сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит;
13. Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у взрослых и детей. Диагностика, лечение, профилактика. Профессиональные поражения внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика;
14. Кондуктивная и сенсоневральная тугоухость. Дифференциальная диагностика;
15. Клиническая анатомия структур полости носа и околоносовых пазух;
16. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа;

17. Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений;
18. Острый риносинусит. Диагностика. Тактика лечения;
19. Ринит беременных. Патогенез, клиника, диагностика, лечение;
20. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
21. Хронический неполипозный риносинусит. Диагностика. Тактика лечения;
22. Хронический полипозный риносинусит. Классификация. Патогенез. Лечение;
23. Консервативное и оперативное лечение хронический риносинуситов. FESS;
24. Постназальный синдром. Причины. Тактика, варианты лечения;
25. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия);
26. Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение;
27. Ангиофиброза основания черепа. Клинико-анатомическая классификация. Диагностика. Лечение. Осложнения при операции;
28. Острый фарингит. Клиническая картина. Диагностика. Топическая терапия;
29. Хронический фарингит. Клинические формы. Диагностика. Лечение;
30. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гноя. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика;
31. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Клиника, диагностика, особенности лечения;
32. Ангина язычной и носоглоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение;
33. Аденоиды. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения;
34. Дифтерия глотки, гортани и носа. Диагностика, классификация, тактика лечения;
35. ГЭРБ. Оториноларингологические проявления. Клиника, диагностика, лечение;
36. Клиническая анатомия гортани;
37. Острый ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика;
38. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика;
39. Парезы и параличи голосовых складок. Классификация. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения;
40. Доброкачественные образования гортани (гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение;
41. Рецидивирующий респираторный папилломатоз;
42. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика.
43. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Особенности стенозов гортани у детей.
44. Классическая и чрескожная дилатационная трахеостомия. Показания. Техника проведения. Осложнения;

45. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей;
46. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Врачебная тактика;
47. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика;
48. Туберкулез ЛОР органов. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения;
49. Сифилис, оториноларингологические проявления. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения;
50. Гранулематоз Вегенера, оториноларингологические проявления. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
51. Антибиотикотерапия при заболеваниях ЛОР органов;
52. Топические лекарственные препараты при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух;
53. Топические лекарственные препараты при заболеваниях ротоглотки;
54. Топические лекарственные препараты при заболеваниях наружного и среднего уха;
55. Лекарственные препараты, применяемые в лечении сенсоневральной тугоухости.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

1. Анготоева И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочник / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 192 с.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. М.Р.Богомилевского, В.Р.Чистяковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с., ил.
3. Вишняков В.В. Оториноларингология: Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-324с.,ил.
4. Джафек Брюс У. Секреты оториноларингологии : пер. с англ. / Брюс У. Джафек, Брюс У. Марроу. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 494 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Заболевания верхних дыхательных путей: Справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 256с.
6. Лопатин, А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / А. С. Лопатин. - М.: Литтерра, 2016. - 512 с.
7. Обследование оториноларингологического больного: Руководство / В.Т. Пальчун и др.- М.: Литтерра, 2014.- 332 с., ил.
8. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / Глав. ред. В.Т. Пальчун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 656с., ил.
9. Оториноларингология. Теория и практика : руководство : пер. с англ. / ред. Мелисса А. Скоулз, ред. Виджая Р. Рамакришнана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 699 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
10. Оториноларингология: Клинические рекомендации / Глав. ред. В.Т. Пальчун, А.И.Крюков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 368с., ил.
11. Пальчун В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287 с. : ил.
12. Профессиональные заболевания органов дыхания. Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 792с., ил.
13. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А.С.Лопатина .- М.: Литтерра, 2011.- 808с.

14. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред.: В. Т. Пальчун [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Библиогр.: с. 207-217.
15. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 2-е изд., стереотип. - СПб. : Изд-во Лань, 2018. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-165.
16. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. : ил. - Библиогр.: с. 380-398.
17. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т. 2 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М.: Изд-во Панфилова, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
18. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т.1 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 396 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
19. Шадыев Х.Д. и др. Практическая оториноларингология: Руководство для врачей.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мед. информ. агентство, 2013.- 496с., ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Скорая медицинская помощь. – 2019.
 Стоматология. – 2013 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
 без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
 Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
 без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений

и/или изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений
и/или изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____